



Памяти Евгения Карловича Страута

27 сентября 2014 года ушел из жизни известный ученый — методист Российской академии образования, автор многочисленных научных статей, учебников и учебно-методических пособий по астрономии, а также интегрированным предметам «Естествознание», «Физика и астрономия», учитель учителей, идейный вдохновитель и соруководитель журнала «Химия для школьников», школьный учитель, естественное зрелищный, дружелюбный и общительный человек — Евгений Карлович Страут.

Коллектив института содержания и методов обучения РАО, лаборатории дидактики физики и химии института, редакция журналов «Физика в школе» и «Химия для школьников», учителя школы № 315 г. Москвы и № 29 г. Подольска, близкие друзья и коллеги вспоминают о нем.

Страницы биографии

Евгений Карлович Страут родился в селе Кузоватово Ульяновской области. В 1945 году семья переехала в Москву. В 1950 году Е. К. Страут окончил с золотой медалью московскую (экспериментальную АПН СССР) школу № 315. Астрономией он начал интересоваться с раннего детства, успешно участвовал в астрономических олимпиадах. В год окончания школы стал победителем IV Московской олимпиады. В том же году поступил на астрономическое отделение механико-математического факультета МГУ



и. М. В. Ломоносова. Еще будучи студентом, начал работать в Московском планетарии, а получив диплом астронома по окончании университета, стал там лектором-методистом. Много лет был членом ученого совета планетария и председателем учебно-методической секции, которая определяла содержание цикла учебных лекций по астрономии для учащихся. В 1956—1961 годах занимал должность ученого секретаря Центрального совета Всесоюзного астрономо-геодезического общества при АН СССР. Затем была аспирантура Института истории естествознания и техники АН СССР и в 1966 году — защита диссертации на степень кандидата физико-математических наук по теме «История исследований поверхности Луны». Во многом благодаря актуальности темы диссертации был приглашен на работу в ЦНИИ машиностроения в г. Калининграде Московской области (ныне г. Королёв), принимал участие в исследованиях Луны и планет средствами ракетно-космической техники.

В ряде астрономических изданий отмечено, что карты Луны, составленные Е. К. Страутом, уникальны.

Евгений Карлович Страут был специалистом с широким научным кругозором. Глубоко понимая проблемы педагогики и психологии, он активно развивал идеи совершенствования содержания и структуры естественно-научного образования, в том числе интеграции не только физики и астрономии, но и других естественно-научных предметов в основной школе.

Евгений Карлович Страут входил в состав рабочей группы Российской академии наук и Российской академии образования, созданной с целью разработки предложений, которые бы направлены на совершенствование преподавания астрономии в средней и высшей школе.

Участие в международном сотрудничестве ИСМО РАО

Евгений Карлович активно участвовал в исследованиях, которые проводились совместно с Институтом педагогики Республики Куба по проблеме единого уровня содержания общего среднего образования, а также с Центральным институтом педагогических исследований (г. Пекин, КНР) по проблеме формирования содержания общего среднего образования. Неоднократно выступал с докладами по этим и другим проблемам на международных конференциях, которые проходили в Польше, Чехословакии, ГДР, Нидерландах, Франции, Кубе и Китайской Народной Республике. Также активно участвовал в проведении третьего международного исследования состояния естественно-научного и математического образования (TIMSS). Фактически продолжением этого направления исследований является мониторинг широкомасштабного эксперимента по модернизации системы общего среднего образования в РФ (2008 г.).

Автор статей, учебников и учебно-методических пособий

Высокая квалификация и большой практический опыт позволили Евгению Карловичу Страуту лично и в соавторстве с сотрудниками института создать ряд программ, учебников и учебно-методических пособий по астрономии, а также интегрированным предметам («Естествознание», «Физика и астрономия»), в которых нашли отражение его оригинальные методические идеи. В связи с модернизацией содержания общего среднего образования им была подготовлена примерная программа естествознания для 5—6 классов.

«Есть такая профессия — служение российскому образованию»

В 1968 году по приглашению члена — корреспондента АПН СССР Б.А. Воронцова-Вельяминова Евгений Карлович перешел в лабораторию содержания и методов обучения физике института (НИИ СИМО) АПН СССР и одновременно стал преподавать астрономию в родной школе № 315, с которой был тесно связан до последних дней своей жизни. В его планы, которым, к глубокому сожалению, не удалось сбыться, входило восстановление в этой школе на современном технологическом уровне обсерватории и разработка системы астрономического образования как пилотного проекта по модернизации изучения астрофизики в основной и средней (полной) школе.

Общий стаж работы Евгения Карловича в школе — более 40 лет. Евгений Карлович являлся научным руководителем эксперимента по развитию наглядных средств изучения астрономии, который проводился в школе № 29 г. Подольска Московской области.



Научная деятельность в области образования

Область научных интересов Евгения Карловича Страута весьма обширна и связана не только с разработкой научно-методического обеспечения преподавания астрономии и физики в средней школе. При его непосредственном участии, а в ряде случаев руководстве (в 1991—1995 годах он занимал должность заместителя директора института) проводились исследования по проблемам: «Определение единого уровня содержания общего среднего образования» (1979—1983 гг.), «Концепция общего среднего образования как базового в единой системе непрерывного образования» (1988—1992 гг.), «Разработка образовательных стандартов» (1993—2001 гг.), «Итоговая государственная аттестация (введение единого государственного экзамена» (2002—2004 гг.) и ряду других. В ходе исследования по первой из перечисленных проблем был осуществлен определенный задел, который в дальнейшем использовался при работе над государственным образовательным стандартом. В 2000 году Евгений Карлович завершил подготовку нового издания классического учебника астрономии Б. А. Воронцова — Вельяминова и был горд тем, что в настоящее время (уже в XXI веке) его имя стоит рядом с именем дорогого учителя. Всего список научных и научно-методических работ содержит около 200 работ самого различного объема и содержания. Сам Евгений Карлович воспитал 15 кандидатов педагогических наук по методике преподавания физики и астрономии.

Учитель учителей

За долгие годы (около полувека) научно-педагогической деятельности Евгений Карлович объехал практически всю Россию, вплоть до Камчатки и Сахалина; побывал почти во всех союзных республиках — выступал с популярными лекциями по астрономии и космонавтике, проводил курсы по методике преподавания астрономии для учителей, представлял отечественную педагогическую науку на международных совещаниях и конференциях в нашей стране и за рубежом.

Евгений Карлович — детям

«Никто не мог бы ответить на вопрос школьников о звездах, об устройстве Вселенной так, как Евгений Карлович Страут. Ответить интересно, глубоко, точно, с уважением к исследователям разных возрастов, потому что сам Евгений Карлович был настоящим исследователем»



Страут Е. К., Химия Вселенной. Сборник научно-популярных статей. 2010—2014 г. М.: Школьная Пресса, 2014.

*Мы помним, глубоко чтим
память об этом удивительном
человеке.*

*Коллеги, учителя, друзья
и близкие*